

**GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT**

English version 

<b>Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código</b> Course title and code	: Sistemas Alternativos de Comunicación.																												
<b>Nivel (Grado/Postgrado)</b> Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado																												
<b>Plan de estudios en que se integra</b> Programme in which is integrated	: Diplomatura de Logopedia.																												
<b>Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa)</b> Type of course (Core/Compulsory/Elective)	: Troncal.																												
<b>Año en que se programa</b> Year of study	: 2009-2010.																												
<b>Calendario (Semestre)</b> Calendar (Semester)	: Primer cuatrimestre.																												
<b>Créditos teóricos y prácticos</b> Credits (theory and practics)	: 6 (4+2)																												
<b>Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS)</b> Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*: 6 *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas																												
<b>Descriptorios (BOE)<sup>1</sup></b> Descriptors	: Sistemas de comunicación alternativa; pictogramas; Sistema BLISS; SPC.																												
<b>Temas o bloques temáticos</b> Course Contents	: 1) Fundamentos de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. 2) Diseño de sistemas alternativos de comunicación aplicados a casos concretos. El alumno sabrá/ comprenderá: - Características básicas de los principales SAAC (Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación).  El alumno será capaz de: - Diseñar un SAAC para un caso concreto, incluyendo la evaluación inicial, el diseño de la intervención, su implementación y su seguimiento y evaluación de su éxito.																												
<b>Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)<sup>2</sup></b> Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)																													
<b>Prerrequisitos y recomendaciones</b> Prerequisites and advises	: Haber cursado las asignaturas troncales y obligatorias de los dos primeros cursos.																												
<b>Contenidos (palabras clave)</b> Course contents (ey words)	: Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación; Sistema BLISS; Pictogramas; Lengua de Signos; Palabra Complementada; :																												
<b>Bibliografía recomendada</b> Recommended reading	: Baumgart, D., Johnson, J. & Helmstetter, E. (1990) Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad. Ed. Alianza Psicología. Torres Monreal, S., Gallardo Jáuregui, M. V., Espejo de la Fuente, B., Such Acín, P., Santana Hernández, R., Calleja Reina, M. & Carratalá Cepedal, P. (2001) Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias.																												
<b>Métodos docentes<sup>4</sup></b> Teaching methods	: La asignatura se organiza en dos grandes secciones: 1) Trabajo en grupo consistente en el diseño y planificación de la aplicación de un SAAC a casos clínicos. 2) Trabajo individual usando una metodología de revisión por pares consistente en el diseño y planificación de la aplicación de un SAAC a un caso clínico.																												
<b>Actividades y horas de trabajo estimadas<sup>3</sup></b> Activities and estimated workload (hours)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>h.clase</th> <th>h. estudio*</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td>14</td> <td>20</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td>44</td> <td>70</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>Seminarios y debates</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> <td>58</td> <td>90</td> <td>148</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	h.clase	h. estudio*	Total	Exposiciones magistrales	14	20	34	Actividades Académicas Dirigidas	44	70	114	Seminarios y debates	0	0	0	Exámenes	2	0	0	...				Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	58	90	148
Actividad	h.clase	h. estudio*	Total																										
Exposiciones magistrales	14	20	34																										
Actividades Académicas Dirigidas	44	70	114																										
Seminarios y debates	0	0	0																										
Exámenes	2	0	0																										
...																													
Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).	58	90	148																										
<b>Tipo de evaluación y criterios de calificación</b> Assessment methods	: La asignatura se evaluará de forma continua mediante el trabajo realizado durante las horas presenciales dedicadas a la elaboración de intervenciones clínicas. Además, cada alumno deberá realizar un trabajo final, consistente en la redacción de un caso clínico y el diseño de una intervención. Para quienes no puedan seguir el sistema de evaluación continua, es posible realizar un examen sobre el contenido del libro Torres y col. (2001), que se valorará sobre un máximo de 8 puntos. Ésta es la única opción disponible en la convocatoria de septiembre. En la convocatoria de diciembre este examen se valorará sobre 10 puntos.																												
<b>Idioma usado en clase y exámenes</b> Language of instruction	: Español																												
<b>Enlaces a más información</b>	: Sección de la Asignatura de Sistemas Alternativos de Comunicación del profesor Julio																												

Links to more information

Santiago en el Ágora de Psicología (acceso a través de la página web de la Facultad de Psicología).

:

**Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías**

: Julio Santiago

Name of lecturer(s) and address for tutoring

Correo electrónico: [santiago@ugr.es](mailto:santiago@ugr.es)

Oficina: 332.

---